

*Так важно воспитать в ребенке личность.*

*Суметь посеять знания, добро.*

*Заставить думать, размышлять и верить,*

*Ведь воспитателю другого не дано.*

Родилась я в городе Сасово. Ходила в детский сад «Солнышко». У меня были хорошие воспитатели, чуткие и добрые они уже тогда зародили любовь к этой профессии. Одной из моих любимых в детстве игр была игра в «детский сад» - я усаживала кукол и представляла себя в роли воспитателя. Обстоятельства сложились так, что первое мое профессиональное образование не было связано с педагогикой. Но в душе я все равно хотела осуществить свою мечту стать педагогом. В 2011 году я поступила в РГУ имени С.А.Есенина. И вот удача, мне предложили работу воспитателя. Так я осуществила свою мечту стать воспитателем. Более 10 лет, работаю в детском саду и я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, что работа педагога – это нелегкий труд; полный тревог и сомнений, радостей и печалей, дерзаний и поисков – это вечное испытание на мудрость, терпение и человечность, профессиональное мастерство и человеческую незаурядность. И чтобы соответствовать этой профессии, нужно постоянно работать над собой, своими чувствами, эмоциями, взглядами. Порою смотрю на сопящих в своих кроватках детей и думаю, а всё ли правильно делаю, интересно ли ребятам со мной? Но вспоминаю горящие глаза заинтересованных «почемучек» на прошедшем мероприятии, или бегущих ко мне выпускников, при случайной встрече на улице и понимаю – всё правильно! Я на своём месте!

Я стремлюсь сделать каждый день увлекательным и незабываемым для своих ребят, руководствуясь принципом новизны: использую яркое нестандартное оборудование, увлекательные сюжеты, подвижные игры, новые подходы и технологии. Жизнь воспитателя – жизнь, наполненная звонким смехом, песнями, играми, беззаботностью, непосредственностью, шалостью, иногда слезами, в общем, всем тем, чем наполнено детство.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое.

Педагогический опыт приходит поэтапно – вместе с опытом формируется и педагог.

На вопрос: «А правильно ли я сделала свой выбор?»

Я могу с уверенностью сказать: « ДА!»

Я – любящий человек! А это во много раз чудесней, чем быть любимой. У меня прекрасная миссия – дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству. Моя семья с пониманием относится к моей работе, если приду домой и не разговариваю, значит, мама пришла «уставшая» – музыку, телевизор не включаем, полчаса тишины. Но какая бы я уставшая не приходила, немного отдохнув, обязательно занималась со своим ребенком. Если в семье есть воспитатель, то все члены семьи становятся его помощниками. В свободное от работы время люблю активный отдых с семьей и в кругу друзей, люблю природу и культурный досуг.

Я – созидатель! Не зря ведь детей называют «цветами жизни», а воспитателей – «садовниками». Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии. Так и в моей работе каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ.

*Хочу закончить своё эссе словами:*

*«Каким быть должен воспитатель?»*

*Конечно, добрым должен быть!*

*Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!*

*Каким быть должен воспитатель?*

*Конечно, щедрым должен быть!*

*Всего себя без сожаленья он должен детям подарить! »*

