

Принято:
на общем собрании МБДОУДС N7
Протокол №3 от 11.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУДС N 7
_____И.В.Мастрюкова
Приказ № 18 от 11.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения «Детский сад N 7»
за 2022 год**

В соответствии с Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности МБДОУДС N 7 за 2022 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 7» находится в отдельно стоящем, 2х-этажном здании, построенном по типовому проекту Учредителем МБДОУДС N 7 является: Администрация муниципального образования — городской округ города Сасово Рязанской области

Адрес (место нахождения) Учредителя: 391430, г. Сасово Рязанской области. ул. Садовая, дом 2

Функционирует МБДОУ «Детский сад N 7» с декабря 1975 года и находится по адресу: 391430, город Сасово Рязанской области, микрорайон «Южный» д.38.

МБДОУДС N 7 работает в режиме пятидневной недели с 07.00 до 17.30, дежурная группа с 07.00. до 19.00. часов, суббота и воскресенье – выходные дни.

В ДОО функционируют 6 групп, с общей численностью 111 ребенок.

В ДОО принимаются дети с 2 до 7 лет.

вторая группа раннего возраста (2-3 лет) -14;

младшая группа (3-4 лет) -22

средняя группа (4-5 лет) –23;

старшая группа №1 (5-6 лет) -22;

подготовительная к школе группа №1 (6-7 лет) – 16;

подготовительная к школе группа №2 (6-7 лет) – 14;

Анализ системы управления. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом ДОО, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями. Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива:

- избирает общественные органы;

-рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДОО коллективного договора;

- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы ДОО, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;

- принимает Устав, изменения к нему;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО. Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности ДОО;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям);

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОО и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОО.

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Содержание и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7». Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019) Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления по познавательному и речевому развитию и реализуются парциальными программами С.Н.Николаевой «Юный эколог» и О.С.Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность,
- самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными

склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг проводится по «Диагностике педагогического процесса», Верещагина Н.В Мониторинг проводился с целью выполнения закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Мониторинг детского развития носил индивидуальный характер и проводится воспитателями 2 раза в учебный год (вначале, в конце), он включал в себя в основном: мониторинг образовательной деятельности и мониторинг развития познавательных процессов. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание и анализ достижения детьми промежуточных результатов освоения образовательной программы. Кроме того мониторинг проводился: учителями-логопедами, музыкальным руководителем, инструктором физкультуры. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое «ТДС-теремок», одна группа -1 год обучения, дети 6-7 лет;
- социально-гуманитарной направленности «Весёлые буквы», «ПРОвсё», «Считалочка», две группы, дети 6-7 лет;
- естественнонаучной направленности: «ЛИН», 2 группы дети 5-6 лет;
- физкультурно-спортивной направленности: «Детский фитнес», одна группа, дети 5-6 лет.

В дополнительном образовании задействовано 57 (100%) детей старшего дошкольного возраста.

В дополнительном образовании задействованы только воспитанники старшего дошкольного возраста. Для развития дополнительного образования в МБДОУДС N 7 в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и кружок по научно-технической направленности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивалось в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Педагоги стремятся организовать развивающую предметно-пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию. Предметная среда создается с учетом требований ФГОС ДО. РППС включает материалы, обеспечивающие развитие дошкольника в разных видах деятельности: игровой, продуктивной, экспериментальной, двигательной активности, а так же обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В каждой группе создан паспорт РППС. Организация развивающей среды с учетом ФГОС ДО в группах строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда наполнена элементами, стимулирующими

познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти.

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;

- взаимодействие с органами здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования и культуры;
- интеграцию общественного и семейного воспитания.
- взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:
- участие в городских мероприятиях;
- участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах;
- участие в работе экспертной комиссии городских конкурсов;
- организация аттестации педагогических работников;
- обобщение и диссеминация опыта работы педагогов;
- выполнение ОУ распоряжений отдела образования.
- участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях.
- выполнение социального заказа по воспитанию, образованию, оздоровлению – дошкольников.
- содействие в воспитании детей, не посещающих ДОО.

Взаимодействие с органами здравоохранения:

- обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с медицинскими учреждениями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- проведение лабораторных обследований детей.
- обследование детей узкими специалистами.

Взаимодействие с учреждениями культуры:

- обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с учреждениями культуры.
- участие в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.
- создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию – будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
- взаимодействие с Сасовским краеведческим музеем: осмотр экспозиций, посещение – тематических выставок.

Взаимодействие со школами и детскими садами города:

- взаимодействие со школой: проведение экскурсий, совместных мероприятий, – взаимопосещение занятий и уроков.
- взаимодействие с ДОО города: проведение семинаров-практикумов, круглых столов, – непосредственно-образовательной деятельности и другие.

Взаимодействие с родителями

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа с родителями дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях. Формы взаимодействия с родителями:
 - анкетирование и опросы;
 - групповые и индивидуальные консультации,
 - родительские собрания (общие и групповые);
 - родительские гостиные;
 - дни открытых дверей;
 - информационные уголки, стенды;
 - досуговые мероприятия;
 - семейные проекты;
 - клуб молодой семьи
 - участие в конкурсах и т.д.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, старшей медсестры.

В течение учебного года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками нашего детского сада: это присутствие родителей на праздниках, спортивных развлечениях, презентациях проектов, Днях открытых дверей, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду. Стало хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. В течение всего учебного года в детском саду работала консультационная служба для родителей, где они могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду, клуб молодой семьи «Росточки».

Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти образовательным областям. Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав - 11 человек. Из них: 1 музыкальный руководитель, 10 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов:

Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное специальное
11	4 чел.(36%)	7 чел.(64%)

Уровень квалификации педагогов

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие квалификации
11	4 чел.(36%)	3 чел.(28%)	2(18%)	2 чел.(18%)

Стаж работы педагогических работников ДОО:

- до 5 лет - 3 человека,
- от 5 до 10 лет - 1 человек,
- от 10 до 20 лет - 2 человека,
- свыше 20 лет и более - 5 человек.

Все педагоги имеют соответствующее занимаемой должности образование. Один воспитатель (молодой специалист) учится заочно в ФГБОУВО "Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина". Один воспитатель в этом учебном году получил высшее образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации имеют 100% педагогических работников. 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Педагоги ДОО - активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет, и конкурсов различного уровня.

Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается.

В ДОО созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Воспитатель нашего детского сада Коптева Анастасия Александровна стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2022». По итогам работы жюри Коптева А.А. стала лауреатом очного регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

А также по итогам онлайн-голосования за приз зрительских симпатий Регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» Рязанского информационного агентства «7 info» в номинации «Общественное признание» награду получила наш воспитатель Анастасия Александровна Коптева.

Детский сад в период за 2022-2023 учебный год принял участие:

- в городском танцевальном конкурсе по направлению «Русский хоровод» Диплом 1 место;

- в городском кулинарном челлендже «Сасово гостеприимное» Диплом

- в городском конкурсе «Весёлые старты» команда детского сада заняла 3 место;

- в городской легкоатлетической эстафете «Правнуки героев», посвященной 78 годовщине Великой Победы, команда детского сада была награждена грамотой и кубком.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Степень адаптации детей нового набора.

В 2022-2023 году поступило 14 детей. Адаптация прошла безболезненно для всех вновь пришедших детей. Лёгкая степень адаптации составляет 96% (25 детей), средней тяжести – 4% (1 ребёнок), тяжёлой степени адаптации не было. Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОО друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

Материально-техническая база

В детском саду имеются:

- 6 групповых ячеек с раздевальными и раздаточными комнатами;
- Музыкальный зал;
- Медицинская комната;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Методический кабинет.

Оборудование групповых помещений

В МБДОУ «Детский сад N 7» функционируют шесть групп.

Группы изолированы, с отдельными входами состоят из:

- групповых комнат для изолированных занятий, игровой деятельности, приёма пищи, оборудованных индивидуальными кроватями;

- приёмных комнат (раздевалка) с индивидуальными шкафчиками для одежды детей;

- туалетных комнат, оборудованных сантехническими средствами, индивидуальными шкафчиками для полотенец;

- раздаточных для приёма готовой продукции с пищеблока, мытья посуды.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учётом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группе имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно – ролевых игр и т.д.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Старшая медсестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами детской поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация. Педагогический состав ДОУ и старшая медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано, направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний.

Охрана и укрепление здоровья детей

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические и закаливающие процедуры; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав совета по питанию утверждает заведующий.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. За составление меню отвечает старшая медсестра, прием и хранение продуктов отвечает заведующий хозяйством, за приготовление блюд – повара.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3./2.4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации– общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Материально-технические условия, созданные в детском саду, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на территории одного из жилых микрорайонов города Сасово (микрорайон «Южный»).

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. В ДОУ имеются 6 прогулочных участков для детей. Для защиты от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками и другими.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации (имеется речевое оповещение);
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения (3 видеокамеры)

Обеспечение безопасности образовательного учреждения в ДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к– организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по

повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2022-2023 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

Перспективы развития:

1. Продолжать совершенствовать и пополнять предметно-пространственную среду в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования (пособия для введения робототехники, демонстрационную шахматную доску, оборудование и пособия для занятий)
2. Повышать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с требованиями государственной политики;
3. Повышать квалификационный уровень педагогов.
4. Повышать заинтересованность родителей в участии в жизнедеятельности ДОУ;
5. Повышать качество оздоровительной работы, расширение эффективных способов и методов формирования ценностей в области здоровьесбережения;
6. Принимать участие в работе городских ресурсных центров, созданных на базе дошкольных учреждений города.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД N 7»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 64%
1.8.1	Высшая	4 человека 36%
1.8.2	Первая	3 человека 27/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/ 11 человек/ 54%
1.9.1	До 5 лет	4 / 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек/чел.

	дошкольной образовательной организации	11/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да